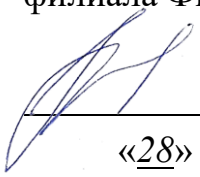
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Липецкий филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по учебно-
методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета



_____О.Н. Левчегов
«*28*» *октября* 20*26* г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного интеллекта

Липецк 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Разработчик:

Кадильникова Л.В., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла.

Протокол от 28.10.2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии социально-гуманитарного цикла  Т.В. Корякина

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код общих и профессиональных компетенция	***Умения***	***Знания***
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уметь: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -боевые традиции Вооруженных Сил России.

2. Оценочные материалы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Инкубационный период – это:
А) время от момента начала заболевания до выздоровления
Б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни
В) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни

2. Основная причина шока:
А) инсульт
Б) переливание несовместимой группы крови
В) инфаркт миокарда

3. Когда необходимо проводить реанимацию:
А) когда отсутствует дыхание
Б) при кровотечении
В) при переломах

4. Как называют средний слой у биполярных транзисторов?
А) растереть снегом обмороженный участок кожи
Б) растереть снегом обмороженный участок кожи
В) согреть пострадавшего и напоить горячей водой

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Какой интернет-ресурс является официальным источником оперативной информации о чрезвычайных ситуациях на территории РФ?
А) Википедия
Б) Сайт МЧС России (mchs.gov.ru)
В) Социальные сети
Г) Форум спасателей

6. Какой цифровой сервис позволяет отслеживать уровень радиационного фона в режиме реального времени в разных регионах России?
А) Яндекс.Карты
Б) Госуслуги
В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) / автоматизированная система контроля радиационной обстановки
Г) Приложение "Погода"

7. Для анализа статистики производственного травматизма в вашей организации наиболее эффективно использовать:

А) Распечатки на бумаге и ручной подсчёт
Б) Электронные таблицы (Excel) с построением диаграмм и графиков
В) Устные опросы сотрудников
Г) Фотографии с места происшествий

8. Какой из перечисленных способов НЕ является достоверным источником информации о правилах поведения при техногенной аварии?
А) Официальное приложение МЧС России
Б) Информационный стенд в организации
В) Непроверенный телеграм-канал
Г) Инструкция по охране труда на рабочем месте

9. При разработке плана эвакуации сотрудников из здания в случае пожара, какой современный инструмент позволяет визуализировать маршруты движения и разместить их в общем доступе для всех работников?
А) Текстовый документ Word
Б) Интерактивная карта (например, на корпоративном портале) с обозначением путей эвакуации
В) Устное объявление по громкой связи
Г) Запись в журнале инструктажа

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
10. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:
А) фекально-оральный путь
Б) воздушно-капельный
В) механический путь

11. При венозном кровотечении:
А) кровь пассивно стекает из раны
Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
В) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;

12. Основным признаком инсульта мозгового является:
А) нарушение разговорной речи
Б) потеря сознания
В) понижения артериального давления

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

13. Признаки переохлаждения:

А) нет пульса у лодыжек
Б) посинение или побледнение губ
В) озноб и дрожь
Г) потеря чувствительности

14. Признака наркомании и токсикомании – это:
А) Психическая и физическая зависимости
Б) Вкусовая и биологическая зависимость
В) изменение чувствительности к наркотику
Г) зрительная и химическая зависимость

15. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:
А) сахароза
Б) крахмал
В) кокаин
Г) опиум.

16. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:
А) тошнота
Б) покраснение кожи
В) головокружение
Г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

3.Критерии оценки

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Ответ: Б
2. Ответ: Б
3. Ответ: А
4. Ответ: В

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Ответ: Б
6. Ответ: В
7. Ответ: Б
8. Ответ: В
9. Ответ: Б

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

10. Ответ: В
11. Ответ: В
12. Ответ: А

ОК 07.

13. Ответ: Б, В
14. Ответ: А, В
15. Ответ: В, Г
16. Ответ: Б, Г